

Fecha : 22/10/2010
Sección : Actualidad
Página : 20 Hoja : 1 de 1

Costo :
Medida : 28 mod/col.

El Peruano

0020221

PRESENCIA HISPANA

AME en la región

① La Fundación Cisneros, dueña de un canal de televisión, proveedora de contenidos de la cadena Univisión y otras empresas, busca expandir el programa AME, que dirige Irene Hardy, a países hispanos.



② AME llega a México, Guatemala, Costa Rica, Panamá, República Dominicana, Belice, Honduras, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile Argentina y la base Antártica Esperanza del sector argentino. A ellos se sumará Haití.

③ Se estima que el de cada módulo, una duración aproximada de 15 semanas, un valor que bordea los 100 dólares, ya que la producción de los

SITUACIÓN. DIRECTORA DEL PROGRAMA AME AFIRMA QUE MUCHOS PAÍSES LOGRARON META DE MATRÍCULA

“El reto de América Latina es la calidad educativa”

◆ Lidera programa de actualización de maestros presente en 14 países

◆ Recalca que mejoras se logran con más recursos humanos e infraestructura

KARINA GARAY ROJAS
kgaray@editoraperu.com.pe

Reducir las brechas existentes entre países en el componente de calidad educativa es un tema que puede resolverse mejorando la gestión de la educación, tema que aun se considera un reto pendiente en América Latina y sin cuya atención se aleja la posibilidad de competir en las grandes ligas en igualdad de condiciones.

“Es claro que muchos de los países cumplieron su meta de matrícula, pero no la meta de calidad de la educación. El reto en América Latina, y más en una sociedad de la información, es mejorar la calidad”, sostiene Irene Hardy, directora del Programa Actualización de Maestros en Educación (AME) de la Fundación Cisneros, entidad venezolana de proyección internacional, con presencia en catorce países, incluido el nuestro.

La especialista, que llegó a Lima para asistir a la clausura de una nueva promoción de docentes peruanos del programa AME, sostuvo que la calidad de la educación progresa cuando hay una mejora a nivel de recursos humanos y de infraestructura.

Las mejores escuelas –afirma– no son las que invierten más, sino las que gestionan mejor la calidad de estos recursos.

El Grupo Cisneros –uno de los más importantes de Venezuela– busca



Clave. Las mejores escuelas no son las que invierten más sino las que mejor gestionan sus recursos, sostiene la especialista.

a través de su fundación ayudar a diversos países a alcanzar esta meta.

Así, desde 1993, y en un marco de responsabilidad social, lanzó de forma gratuita el programa AME, mediante el cual capacitó a 15 mil docentes de la región.

Once módulos y más

En la actualidad, AME incluye once módulos: Lectura y escritura; Matemáticas; Educación para la salud; Orientación sobre VIH-sida en la escuela básica; Educación, desarrollo humano y superación de la pobreza; Educación para la paz y resolución de conflictos; Organización y comunicación escolar; Gestión de centros educativos y Apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación en la escuela básica.

¿Cómo opera?

Los cursos –desarrollados y supervisados por universidades de Venezuela, España, Colombia y pronto República Dominicana– llegan a los maestros vía on-line.

La fundación acompaña los cursos con programas educativos, tipo documentales. “Al final de cada curso, los profesores son evaluados por las universidades. Para aprobar deben leer una serie de materiales, participar en foros y desarrollar un proyecto que será aplicado en su aula, su colegio o en la relación del colegio con la comunidad”, detalla Hardy.

datos

● En nuestro país, el programa AME tiene como socios locales a La Escuela Virtual Backus, Barrick Gold Corporation, el Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Tecnologías Educativas (Digete), entre otros.

● La labor de estos socios es seleccionar las escuelas y los docentes que participarán del programa, así como correr con los gastos que impliquen el desarrollo y la supervisión de los módulos.